

## Obrazac 2.1.1f

### Vežba za rad u grupama: Kategorije autonomnog učenja – prikupljanje primera

Za potrebe ove vežbe, oformite grupe od 3 do 6 učesnika.

Postoji mnogo primera autonomnog učenja u preduzećima. Neki od njih su navedeni ovde:

- Učenje zasnovano na radu
- Učenje zasnovano na istraživanju
- Inovativno učenje
- Digitalno učenje
- Povezivanje
- Timsko učenje
- Učenje kroz savetovanje
- Učenje na otvorenom
- Interkulturalno učenje

Ova lista nije potpuna niti je opšteprihvaćena. Još ne postoji dogovorena podela za vidove autonomnog učenja u preduzećima.

Vaš zadatak je da:

1. Pogledate listu i dodate još primera koji nisu ovde navedeni
2. Kratko opišete najmanje 3 primera. Jedan od njih mora da bude *učenje kroz savetovanje*
3. Razmislite o ličnom iskustvu učenja. Opišite detaljno situaciju u kojoj je autonomno učenje bilo produktivno.
4. Procenite prednosti ovih primera autonomnog učenja: za vas lično, za vaše kolege, za vašu kompaniju, za druge zainteresovane strane.
5. Da li su benefiti održivi? Da li imaju efekta u daljem radu?

Dodatno, odgovorite na pitanje:

- Koji uticaj ima autonomno učenje na neophodne kompetencije trenera/koučeva u kompaniji?

Predstavite vaše zaključke usmeno, na flipčartu, ili kroz prezentaciju.

---

Ukoliko želite i imate vremena, možete da proučite sledeći slučaj.

Pročitajte materijale:

- Generacijski vrednosni sistemi (2.1.3m)
- Lični razvoj orijentisan na životni ciklus (2.1.4m).

Vaš zadatak:

U preduzeću u kome radite bićete zaduženi za studenta koji dolazi na 4-nedeljnu praksu. Učenik je rođen 2004. godine. Mlada osoba je još u školi i zainteresovana je za zanimanje koje se bavi ljudima.

Šta planirate za četiri nedelje da biste mu pružili priliku da provede kvalitetnu praksu koja ima puno zanimljivog iskustva učenja?

Predstavite svoje zaključke usmeno, na flipčartu ili kroz prezentaciju.