

## Fact sheet 2.1.1f

### ESERCIZIO DI GRUPPO: CATEGORIE DI APPRENDIMENTO AUTONOMO. RACCOLTA DI ESEMPI

Per questo esercizio, formate gruppi da 3 a 6 studenti/esse.

Ci sono molteplici modalità di apprendimento autonomo nelle imprese, tra cui:

- Apprendimento basato sul lavoro
- Apprendimento basato sulla ricerca
- Apprendimento innovativo
- Apprendimento digitale
- Networking
- Apprendimento di gruppo
- Apprendimento tramite consulenza
- Apprendimento all'aperto
- Apprendimento interculturale

Questa lista non è completa e non è universalmente accettata. Non esiste ancora una sistematizzazione accettata per le modalità di apprendimento autonomo nelle imprese.

I vostri compiti sono:

1. Scorrere la lista e aggiungere, se manca, una o più categorie aggiuntive.
2. Descrivere brevemente due esempi per almeno 3 delle categorie, una delle quali deve essere "apprendimento attraverso la consulenza".
3. Riflettere sulla vostra esperienza di apprendimento. Descrivere in dettaglio una situazione in cui l'apprendimento autonomo è stato particolarmente fruttuoso.
4. Valutare i benefici di questi esempi di apprendimento autonomo: per voi personalmente, per i vostri colleghi e le vostre colleghe, per la vostra azienda, per altre parti interessate.
5. È stato possibile mantenere questi benefici? Hanno avuto ulteriori effetti?

Rispondere inoltre alla domanda:

- Quale impatto ha l'apprendimento autonomo sulle competenze necessarie ai formatori e alle formatrici in azienda?



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Connect! project partners and license your new creations under identical terms.

Presentate i vostri risultati in una breve relazione orale, su una lavagna a fogli mobili, come ppt o come preferite.



Se avete ancora tempo e motivazione, potete discutere il seguente caso.

Leggete i materiali:

- Generation specific value systems (2.1.3m)
- Life Cycle oriented personnel development (2.1.4m).

Il vostro compito:

Nell'istituto/azienda dove lavorate, sarete responsabili di uno studente o una studentessa che viene per uno stage di 4 settimane. Lo studente o la studentessa è nato/a nel 2004. Il/la giovane è ancora a scuola ed è interessato/a ad una professione a contatto con le persone.

Cosa pensate di fare nelle 4 settimane per offrire allo studente o alla studentessa l'opportunità di avere un tirocinio fruttuoso e caratterizzato da molte esperienze di apprendimento interessanti?

Presentate i vostri risultati in una breve relazione orale, su una lavagna a fogli mobili, come ppt o come preferite.