

Fact sheet 2.1.2f

ATTIVITÀ PER CASA

- Joseph W.M. Kessels (2001): Learning in organisations: a corporate curriculum for the knowledge economy. *Futures* 33, 497-506 (2.1.5m)
- Noe, R. A., & Ellingson, J. E. (2017). Autonomous learning in the workplace: An introduction. In R. A. Noe and J. E. Ellingson (eds.), *Autonomous learning in the workplace* (pp. 1-11). NY, Routledge.

Per ogni articolo troverai alcune domande guida che ti aiuteranno a focalizzare la lettura su alcuni punti specifici.

Potrai rispondere a queste domande individualmente o in gruppi di massimo 3 studenti/esse. Le risposte possono essere scritte, in un documento word o come ppt (se ritieni/ritenete utile visualizzare i concetti espressi), o una registrazione vocale.

Joseph W.M. Kessels (2001): Learning in organisations: a corporate curriculum for the knowledge economy. *Futures* 33, 497-506. (2.1.6m)

Dopo aver letto l'articolo, rispondi alle seguenti domande:

1. Quali sono gli indicatori di un'economia della conoscenza?
2. Cosa significa "produttività della conoscenza" di un'organizzazione? Perché è essenziale?
3. Quali sono le conseguenze dell'affermazione "Le risorse umane sono i portatori di conoscenza"?
4. Discutere: "I processi di apprendimento che si verificano sul posto di lavoro e intorno ad esso sono più potenti dei processi di apprendimento incarnati in ambienti di formazione formale".
5. Trovare esempi (presi dalla tua esperienza) per un apprendimento fruttuoso nell'ambiente di lavoro.
6. Quali competenze sono necessarie in un'economia della conoscenza?
7. Cosa pensi della creazione di una nuova classe nell'economia della conoscenza?

Jill E. Ellingson/Raymond A. Noe (editors) (2017): Autonomous Learning in the Workplace. Routledge, 1-11. (2.1.5m)

Dopo aver letto l'articolo, rispondi alle seguenti domande:



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Connect! project partners and license your new creations under identical terms.

1. Cosa significa "apprendimento autonomo"?
2. Quali sono le domande di ricerca ancora aperte sull'apprendimento autonomo?
3. Quali sono le caratteristiche dell'apprendimento autonomo? Può, e se "sì", come può promuovere effetti di apprendimento sostenibili?
4. Cosa è considerato importante oggi dai dipendenti per l'apprendimento e il lavoro?
5. Perché lo sviluppo delle risorse di capitale umano è importante per le imprese?
6. In che modo l'apprendimento autonomo è facilitato dalla tecnologia?
7. Quali sono le tue esperienze personali con l'apprendimento autonomo? Quali diresti che sono i vantaggi?

Da pagina 6 a 9 trovi una panoramica degli articoli che sono inclusi nell'antologia curata da Ellingson e Noe. Non sei obbligato/a a leggerla, ma ti consigliamo di farlo in quanto attraverso questa lettura avrai modo di farti un'idea della vasta gamma di argomenti che riguardano l'apprendimento autonomo.