

Fact sheet 3.1.1ef

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE 3.1

ISTRUZIONI

Rispondere alle seguenti domande:

1. La personalità professionale comprende:
 - a. tratti legati alla carriera che predicono il futuro
 - b. abilità, bisogni, valori e interessi legati alla carriera
 - c. categorie legate alla carriera che evidenziano il percorso di carriera di una persona

2. Savickas ha sviluppato la CCT per
 - a. spiegare come le persone negoziano una vita di cambiamenti di lavoro senza perdere il loro senso di sé
 - b. spiegare perché le persone cambiano lavoro così spesso e come affrontano queste transizioni
 - c. fornire ai consulenti materiali per aiutare i/le clienti a trovare il lavoro adatto alla loro personalità

3. Il Sé come Autore
 - a. si sviluppa nell'infanzia poiché le persone basano le proprie scelte di vita e di carriera riflettendo sulle esperienze passate
 - b. si sviluppa nell'adolescenza quando le persone diventano più consapevoli di come costruire la loro carriera e di chi vogliono diventare
 - c. si sviluppa nell'età adulta, quando le persone integrano le azioni e la capacità di agire in un'identità unica sostenuta da una storia di vita

4. Il Tema di Carriera rappresenta
 - a. L'idea unificante che fornisce le unità primarie di significato utilizzate per comprendere le abilità, i bisogni, i valori e gli interessi individuali relativi alla carriera
 - b. L'idea unificante che fornisce continuità al Sé come Attore, Agente e Autore
 - c. L'idea unificante che fornisce le unità primarie di significato usate per comprendere meglio la carriera oggettiva e soggettiva



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Connect! project partners and license your new creations under identical terms.

5. Nel decostruire la storia dei clienti, i consulenti
 - a. eliminano gli elementi che possono portare ad un ritratto di vita che i clienti non apprezzerebbero
 - b. identificano gli elementi che non corrispondono al percorso di carriera che i clienti volevano per loro stessi
 - c. identificano gli elementi delle storie che rappresentano barriere per aprire percorsi che prima non erano possibili

6. Il STF propone un sistema dinamico aperto che
 - a. è soggetto all'influenza dall'esterno e può anche influenzare ciò che è al di là dei suoi confini
 - b. è soggetto all'influenza dall'esterno ma non può influenzare ciò che è oltre i suoi confini
 - c. non è soggetto all'influenza dall'esterno ma può influenzare solo ciò che si trova oltre i suoi confini

7. Nella proposta di Patton e McMahon (2006), la fonte delle influenze sullo sviluppo della carriera individuale è
 - a. Intraindividuale e sociale
 - b. Intraindividuale, sociale e ambientale-sociale
 - c. Intraindividuale e si sviluppa ricorsivamente in una prospettiva basata sul tempo

8. Nell'STF dello Sviluppo di Carriera, il Sistema Terapeutico è
 - a. Il processo di consulenza di carriera
 - b. L'incontro dei sistemi dei/delle clienti e dei/delle consulenti
 - c. Il sistema di influenze del/della cliente che emerge dalla consulenza alla carriera

9. Il STF dello sviluppo della carriera riconosce il contributo di
 - a. Tutte le teorie della carriera basate sull'approccio narrativo
 - b. Tutte le teorie della carriera che considerano le influenze dei diversi sistemi sullo sviluppo della carriera dell'individuo
 - c. Tutte le teorie della carriera

10. Secondo uno sviluppo di carriera basato sulla Teoria dei Sistemi, i/le clienti si impegnano a dare un significato quando iniziano a capire
 - a. come fanno le scelte che influenzano la loro storia
 - b. come le influenze specifiche hanno un impatto sulla loro storia
 - c. come la loro personalità, interessi e abilità influenzano la loro carriera