

Fact sheet 3.2.1ef

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE 3.2

ISTRUZIONI

Rispondere alle seguenti domande:

1. La disponibilità ad affrontare compiti di carriera, transizioni e traumi con risposte adeguate si chiama:
 - a) prontezza di adattamento
 - b) risorse di adattamento
 - c) risposte adattive

2. Quante dimensioni comprende complessivamente la Career Adaptability?
 - a) 4
 - b) 5
 - c) 6

3. Nella CCT lo sviluppo umano è concettualizzato come
 - a) l'adattamento ad un ambiente sociale
 - b) la transizione alla fase successiva della vita
 - c) la possibilità di scegliere cosa fare

4. A cosa si riferisce la Career Adaptability?
 - a) le capacità di adattarsi a tutti i tipi di lavoro
 - b) le capacità di autoregolazione per adattarsi a tutti i tipi di ambiente
 - c) le capacità di autoregolazione che danno forma alle strategie di adattamento

5. La Career Construction Interview è condotta al fine di
 - a) raccogliere informazioni sulle passate esperienze professionali e/o formative del/della cliente
 - b) raccogliere informazioni su come il/la cliente ha costruito il suo Sé, la sua identità e la sua carriera
 - c) raccogliere informazioni su come il/la cliente fa le sue scelte di vita e di carriera



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Connect! project partners and license your new creations under identical terms.

6. Quanti argomenti tocca Career Construction Interview?
 - a) 4
 - b) 5
 - c) 6

7. I consulenti chiedono ai/alle clienti la loro storia preferita perché
 - a) vogliono raccogliere informazioni sui modelli di ruolo dei/delle clienti
 - b) le storie preferite mostrano come i personaggi affrontano i problemi
 - c) le storie preferite rappresentano per i/le clienti una situazione alternativa a quella attuale in cui sono rimasti bloccati

8. Lo strumento My System of Career Influences permette ai/alle clienti di
 - a) identificare i fattori determinanti delle scelte di carriera
 - b) identificare almeno tre fonti di influenza sulle loro decisioni di carriera
 - c) identificare, dare priorità e raccontare le loro influenze di carriera

9. Lavorando su “Pensando al mio passato, presente e futuro” ai/alle clienti viene chiesto di
 - a) pensare agli eventi che accadono nella loro storia
 - b) pensare alle persone nella loro vita e alla loro influenza
 - c) pensare alle influenze relative ad eventi passati, presenti, futuri o casuali

10. Sviluppando un sistema personale di influenze sulla carriera, il/la cliente viene
 - a) guidato a sviluppare una rappresentazione visiva stabile delle influenze di carriera
 - b) guidato a contestualizzare le decisioni di carriera e le transizioni di carriera
 - c) guidato a registrare somiglianze e differenze da confrontare con i partecipanti al gruppo

Risposte attese:
D1=a; D2=b; D3=a; D4 =c; D5=b; D6=b; D7=b; D8=b; D9=c; D10=a.