

Fact sheet 3.3.1ef

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE 3.3

ISTRUZIONI

Rispondere alle seguenti domande:

1. I/le professionisti/e offrono più frequentemente attività di CGC a
 - a. persone che si avvicinano alle fasi di licenziamento e pensionamento a causa delle difficoltà che possono trovare nel pianificare la prosecuzione della loro vita
 - b. persone nel processo di inserimento per aiutare i datori e le datrici di lavoro ad avere dipendenti ben integrati
 - c. persone all'inizio e a metà della loro carriera

2. In generale, i/le partecipanti al sondaggio hanno considerato l'interazione e la cooperazione tra i/le professionisti/e HRM e i/le professionisti/e CGC come
 - a. molto importante perché possono condividere buone prassi
 - b. importante perché possono partecipare insieme a conferenze e workshop
 - c. non importante perché non si impegnano così spesso in queste attività

3. I dati del Report Nazionale Italiano hanno evidenziato che i professionisti del CGC e della gestione delle risorse umane dovrebbero ricevere una formazione su
 - a. competenze che permettano loro di insegnare alle persone come cambiare lavoro
 - b. competenze che permettano loro di convincere i/le dipendenti a impegnarsi nell'apprendimento permanente
 - c. competenze che permettano loro di dedicare maggiore attenzione alle persone con vulnerabilità

4. I/le partecipanti hanno evidenziato che i datori e le datrici di lavoro dovrebbero
 - a. incoraggiare i/le loro dipendenti ad impegnarsi nella formazione continua durante il loro tempo libero in quanto possono sviluppare competenze chiave per i lavori futuri
 - b. sostenere i/le loro dipendenti nella formazione continua, in quanto è una risorsa sia per gli individui che per l'organizzazione
 - c. sviluppare le loro competenze e abilità per fornire una formazione continua ai/alle loro dipendenti sul posto di lavoro



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Connect! project partners and license your new creations under identical terms.

5. Cosa hai imparato in questa unità che potrebbe essere incluso nella tua 'cassetta degli attrezzi'?
6. Qual è la "conclusione" che si può trarre da questa unità?
7. Cosa faresti nel prossimo futuro per imparare di più sugli argomenti che abbiamo affrontato in questa unità?

Risposte attese:
D1=c; D2=a; D3=c; D4 = b.