

Fact sheet 4.2.2ef

SCHEDA DI RIFLESSIONE 4.2

ISTRUZIONI

Completa i 3 compiti seguenti in forma scritta e consegna all'insegnante del corso quanto hai prodotto per avere un feedback. Questa attività rappresenta anche un esercizio di autovalutazione che puoi utilizzare per riflettere sulle tue conoscenze e abilità. Puoi discutere le tue riflessioni con un/a collega, un/a tutor personale o un/a supervisore/a.

1. Nella prima parte della sessione, abbiamo parlato di come gli individui costruiscono la loro vita e le loro carriere in condizioni di esperienze collettive come la discriminazione e lo svantaggio storici e attuali. Rifletti sulla tua posizione: In che modo, il modo in cui fai parte di un gruppo specifico, ha aiutato o ostacolato la tua formazione e le prospettive di carriera in passato? *Scrivete circa cinque frasi.*
2. Immagina una persona che ha un background molto diverso dal tuo - magari con esperienze di svantaggio che si intersecano. Rifletti su come la tua posizione potrebbe influenzare le tue aspettative verso quella persona. *Stila una lista delle supposizioni a cui stai pensando.* Pensa a come queste possono influenzare negativamente il modo in cui potresti condurre la tua sessione di consulenza. *Annota anche questi pensieri* (da cinque a dieci frasi).
3. Ripassa le diapositive e *stila una lista di controllo* di quello a cui devi prestare attenzione in termini di soddisfazione dei bisogni di gruppi particolari quando lavori come esperto CGC con i/le professionisti/e dello sviluppo delle risorse umane dell'organizzazione. Questa lista non deve necessariamente essere esaustiva, ma dovrebbe essere considerata come un lavoro in corso, da modificare e integrare man mano che raccogli esperienze nella tua pratica professionale.

Consegna il lavoro all'insegnante del corso per avere un feedback.



This license lets you (or other party) share, remix, transform, and build upon this material non-commercially, as long as you credit the Connect! project partners and license your new creations under identical terms.