

Ενημερωτικό Δελτίο 4.2.2ef

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΙΚΗ ΦΟΡΜΑ 4.2

ΟΔΗΓΙΕΣ

Ολοκληρώστε τις ακόλουθες τρεις εργασίες σε γραπτή μορφή και παραδώστε τες στον εκπαιδευτή για ανατροφοδότηση. Αυτό είναι επίσης μια άσκηση αυτοαξιολόγησης. Μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για να αναλογιστείτε τις γνώσεις και τις ικανότητές σας. Μπορείτε επίσης να μιλήσετε για τις σκέψεις σας με έναν συνομήλικο, προσωπικό δάσκαλο ή επόπτη.

1. Στο πρώτο μέρος της συνεδρίας, μιλήσαμε για το πώς τα άτομα χτίζουν τη ζωή και τη σταδιοδρομία τους κάτω από συνθήκες συλλογικών εμπειριών όπως ιστορικές και τρέχουσες διακρίσεις και μειονεκτήματα. Σκεφτείτε τη δική σας θέση: Πώς ο τρόπος με τον οποίο είστε μέλος μιας συγκεκριμένης ομάδας βοήθησε ή παρεμπόδισε τις προοπτικές εκπαίδευσης και καριέρας σας στο παρελθόν; *Γράψτε περίπου πέντε προτάσεις.*
2. Φανταστείτε ένα άτομο που έχει ένα υπόβαθρο πολύ διαφορετικό από το δικό σας – πιθανώς με διασταυρούμενες εμπειρίες μειονεκτημάτων. Σκεφτείτε πώς η δική σας θέση θα μπορούσε να επηρεάσει τις προσδοκίες σας απέναντι σε αυτό το άτομο. Κάντε μια λίστα με τις υποθέσεις που φέρνετε στο τραπέζι. Σκεφτείτε πώς αυτά μπορούν να επηρεάσουν αρνητικά τον τρόπο με τον οποίο διεξάγετε τη συμβουλευτική σας συνεδρία. *Σημειώστε και αυτές τις σκέψεις (πέντε έως δέκα προτάσεις)*
3. Περάστε ξανά τις διαφάνειες και συντάξτε μια λίστα ελέγχου σχετικά με το τι πρέπει να προσέξετε όσον αφορά την τροφοδοσία για τις ανάγκες συγκεκριμένων ομάδων όταν εργάζεστε ως εμπειρογνώμονας Επαγγελματικής συμβουλευτικής με την ανάπτυξη οργανωτικού ανθρώπινου δυναμικού. Αυτή η λίστα δεν χρειάζεται να είναι εξαντλητική, αλλά θα πρέπει να θεωρείται ως μια εργασία σε εξέλιξη που πρέπει να επεξεργαστείτε και να τροποποιήσετε καθώς συγκεντρώνετε εμπειρίες στην επαγγελματική σας πρακτική.

Παραδώστε την εργασία σας στον καθηγητή του μαθήματος για ανατροφοδότηση.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union
