

Moj sistem karijernih uticaja

Lea Ferrari
Teresa Maria Sgaramella



Ova licenca dozvoljava vama (ili drugim stranama) da delite, prerađujete, izmenite i razvijate ovaj materijal u nekomercijalne svrhe, pod uslovom da citirate Connect! partnere na projektu i da materijal koji kreirate licencirate pod istim uslovima.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ciljevi prezentacije

- ▲ opisivanje okvira i alata Moj sistem karijernih uticaja (eng. My System of Career Influences (MSCI))
- ▲ razumevanje koraka u analizi i vodećih principa
- ▲ analiza primera

Uvod

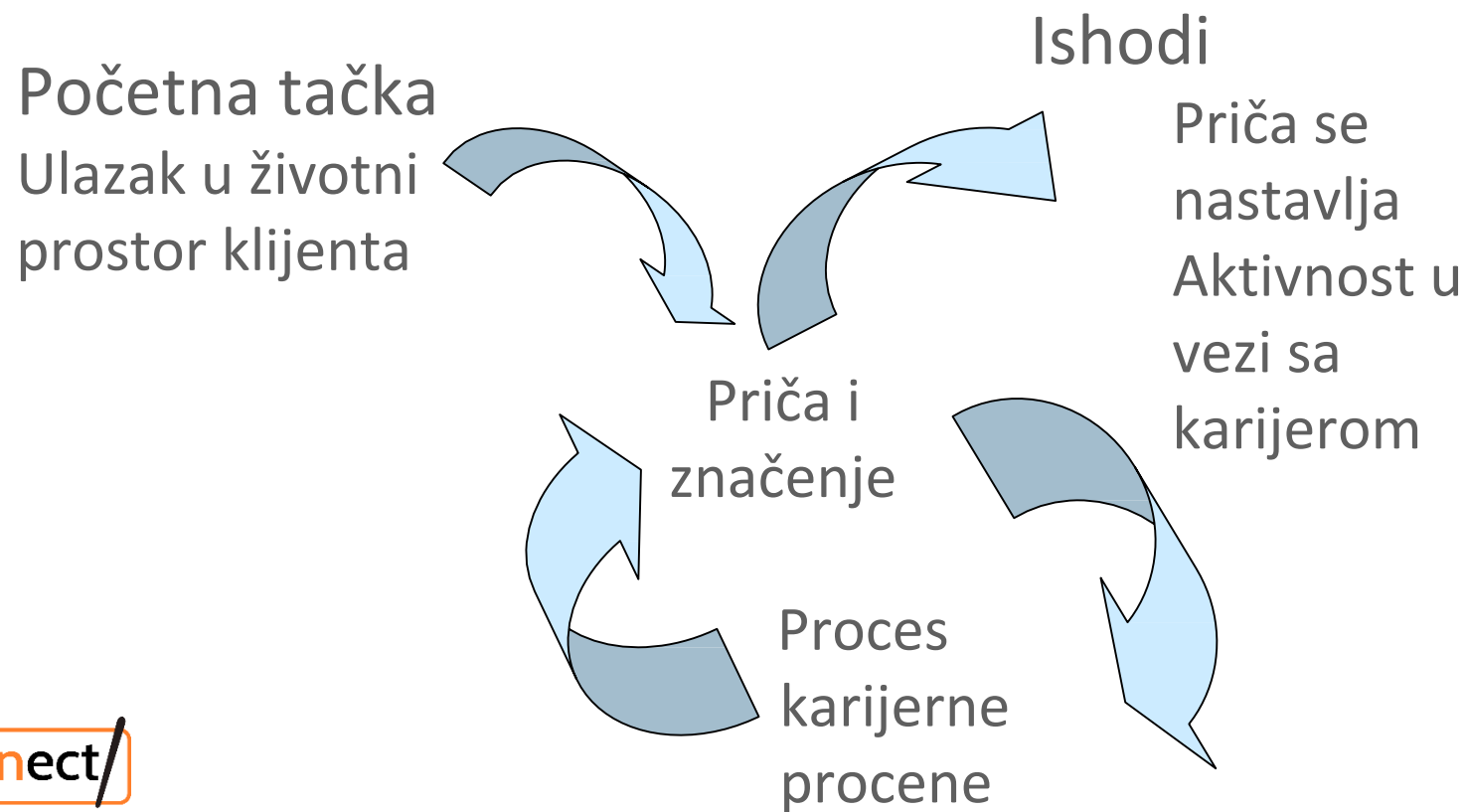
- ▲ Razvijen i revidiran od strane autora McMahon, Watson and Patton (2013), MSCI je kvalitativni vođeni proces refleksije za adolescente i odrasle.
- ▲ MSCI služi kao mapa za klijente vodeći ih korak po korak kroz proces vizuelnog predstavljanja, elaboracije i refleksije na holistički obrazac uticaja na njihov karijerni razvoj.
- ▲ MSCI omogućava korisnicima da identifikuju karijerne uticaje, naprave njihovu prioritizaciju i povežu informacije o njima, tako im omogućavajući da kontekstualizuju svoje karijerne odluke i karijerne tranzicije.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Sistemska teorija okvira karijernog razvoja

Primena na karijernu procenu



Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)

Vodič

	<i>Moja trenutna karijerna situacija</i>	Deset pitanja pomažu uključivanje u refleksiju i diskutovanje o životnim ulogama kako bi se otkrila osećanja o donošenju odluka i pravljenju poređenja sa im kako su odluke donesene u prošlosti.
Kontekst uticaja		
-	<i>Razmišljam o tome ko sam ja</i>	Klijentima se daje zadatak da razmisle o tome šta ih čini jedinstvenim i drugačijim od drugih, i da daju primere.
Individualni sistem uticaja	<i>Razmišljam o osobama oko mene</i>	Klijentima se daje zadatak da razmisle o ljudima u svom životu, kako su uticali na njih, i da daju primere.
Socijalni sistem	<i>Razmišljam o društvu i svom okruženju</i>	Klijentima se daje zadatak da razmisle o tome kako društvo ili njihovo okruženje može da utiče na njihove odluke i da daju primere.
Ekološko-društveni sistem	<i>Razmišljam o svojoj prošlosti, sadašnjosti i budućnostima, o slučajnim prilikama.</i>	Klijentima se daje zadatak da razmisle o uticajima vezanim za prošlost, sadašnjost, budućnosti, i slučajne prilike, kao i da daju primere.



connect/museum



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)

Vodič

<u>Uticaji na proces</u>		
Prošlost, sadašnjost, budućnost	Predstavljanje Mog sistema karijernih uticaja	Klijenti kombinuju primere identifikovane u prethodnim koracima i prenose ih na dijagram Sistema karijernih uticaja.
	<i>Refleksija na Moj sistem karijernih uticaja</i>	<i>Ovde klijenti imaju vremena da razmisle o dijagramu Sistema karijernih uticaja koji su upravo kreirali.</i>
	Moj sistem karijernih uticaja	Klijenti konstruišu personalizovani dijagram, njihov Sistem karijernih uticaja koji opisuje trenutnu situaciju.
	<i>Akcioni plan</i>	<i>Klijentima se da daje zadatak da razmisle sa kim žele da podele Sistem karijernih uticaja, i da planiraju korake koje će preduzeti koji će im pomoći u donošenju odluka.</i>
	Moj sistem karijernih uticaja	Klijenti mogu da rade na Sistemu karijernih uticaja drugi put, i da zabeleže sve sličnosti i razlike.

Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)

MSCI primene u skladu sa procesom učenja

Bez obzira na to da li karijerni praktičari rade sa pojedincima ili sa malim grupama, može se primeniti sledeći proces učenja:

- a. *Tokom pojedinačne sesije se popuni vodič (30 – 40 minuta)*
- b. *Set od tri sesije, u kome se svaka sesija posvećuje prvo analizi trenutne situacije, zatim analizi sistema uticaja i na kraju refleksivnom procesu o dijagramu Sistema karijernih uticaja i akcionom planu.*



MSCI_ Moj sistem karijernih uticaja

Thinking about who I am

When people are making career decisions there are usually many influences that make them unique. For example, you may have an outgoing personality, or a special ability such as being good at mathematics. It may be important to you to earn a lot of money or to help people.

On the diagram below are some examples of influences on career decisions. Read the examples carefully and take time to think about yourself.

- 1 Tick the influences that may apply to your next career decision.**
- 2 Write on the diagram any other influences you can think of that are not listed.**
- 3 Mark with an asterisk (*) those that you think are really important or a big influence on you.**

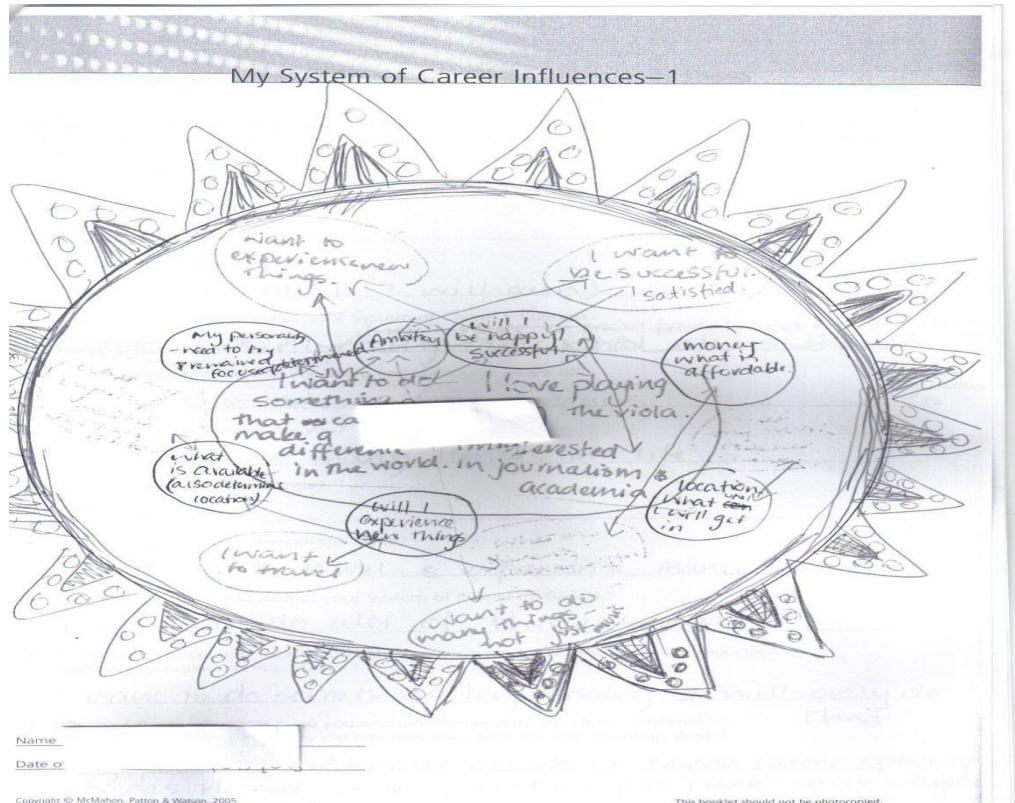


Instrukcije za prvu mapu

(from McMahon & Patton, 2006)

Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)

Lični sistem uticaja: primer



- klijenti „povezuju detalje i realnosti svojih mapa kroz pričanje svojih karijernih priča”
(McMahon & Patton, 2006, p. 97; 2016)

(from McMahon & Patton, 2006, p. 170)

Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)

Teme u okviru analize uticaja

- *Uticaji iz ličnog sistema* – Lični resursi i karakteristike, vrednosti i uverenja, interesovanja, stavovi i veštine koje pojedinci pripisuju sebi.
- *Uticaji iz socijalnog sistema* – Odnosi sa porodicom, prijateljima, vršnjacima i drugim grupama u zajednici.
- *Uticaji iz šireg društvenog okruženja* – Opšti uslovi (društveni, ekonomski, geografski..) u zemlji u kojoj osoba živi
- *Uticaji iz prošlosti, sadašnjosti i budućnosti* – Pojedinač navodi karijerne uticaje iz prošlosti, sadašnje okolnosti različitog porekla i predviđa budući životni stil
- *Lični sistem karijernih uticaja* – Na osnovu analize različitih sistema, učesnici biraju i primenjuju najrelevantnije teme.

Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)

Relaciona analiza u kontekstu analize uticaja fokusirana na perspektivu učesnika

- *Faza 1, slušanje zapleta*, to jeste kako učesnici pričaju priče i opisuju šta se događa, glavne događaje i učesnike, kao i kontekst zapleta.
- *Faza 2, slušanje JA-pesama*, to jeste glasova učesnika, sa ciljem slušanja glasa u prvom licu učesnika i kako učesnici pričaju o sebi.
- *Faza 3, slušanje o odnosima*, istražuje iskustvo svakog od učenika u njegovom ili njenom sistemu odnosa i načinu na koji se povezuju sa drugim ljudima.
- *Faza 4, slušanje o kulturnim kontekstu i socijalnim strukturama*, o ulozi i uticaju koji kulturalne norme i društvene vrednosti imaju u narativima karijernih priča

(Abkhezr, et al., 2018; Magnano et al., McMahon et al., 2019)

Prednosti Mog sistema karijernih uticaja (MSCI)

Ohrabruje pojedince da

- se uključe u refleksivni proces (*refleksija*) ...
- ispričaju svoje priče u odnosu na sistem uticaja unutar koga žive (*povezanost*),
- počinju da razumeju kako su faktori koje su identifikovali uticali na njihovu priču (*stvaranje značenja*),
- identifikuju teme i obrasce uočljive unutar jedne ili više priča (*učenje*), ...
- Imaju aktivniju ulogu u konstruisanju svojih budućih identiteta i karijernih priča (*delovanje*)

(McMahon, Patton, & Watson, 2015, p. 151)

MSCI Primer 1

Opis klijenta (1)

Rozana je žena starosti 24 godine, sa 8 godina obrazovanja.

U prošlosti se bavila različitim poslovima: od rada u prodavnicama, čuvanja dece do rada kao konobarica tokom leta.

Trenutno je uključena u program karijernog savetovanja.

MSCI Primer 1

Rozana: njena mapa Sistema karijernih uticaja

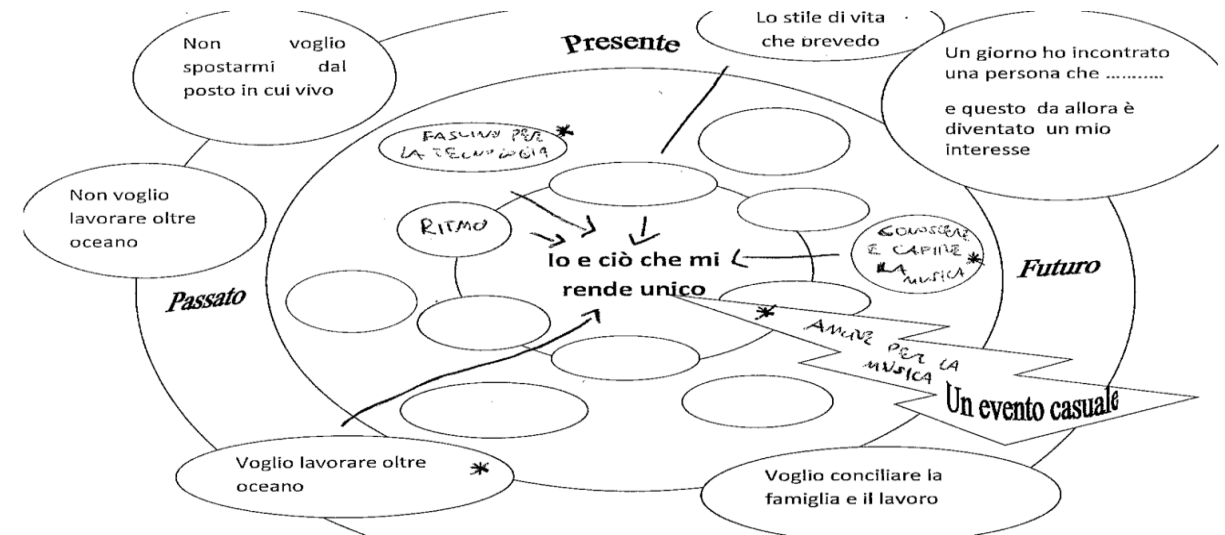
Razmišljanje o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti.

Ne pominje događaje iz prošlosti izuzev svog interesovanja za putovanja i traženja posla u inostranstvu.

Usmerena je na svoje interesovanje za tehnologiju i ritam.

Pominje slučajni događaj zbog koga je otkrila svoje interesovanje za muziku (*kroz diskusiju sa učesnicima u programu karijernog savetovanja*).

Navodi da je interesuje da se u budućnosti bavi učenjem i razumevanjem muzike.



MSCI Primer 1

Rozana: njen Akcioni plan

Kroz odgovore na poslednja pitanja, navodi sledeće korake:

«Pričaću o svojim projektima sa svojom porodicom, mislim da će me podržati.

Tražiću programe obuka na internetu i raspitaću se u radio stanici u svom gradu kroz koje obuke su prošle osobe koje tu rade.»

Studije slučaja (1/2)

Dve priče

McMahon, M., Patton, W., & Watson, M. (2015). My system of career influences. In *Career Assessment* (pp. 169-177). Sense Publishers, Rotterdam.

MARY MCMAHON, WENDY PATTON AND MARK WATSON

20. MY SYSTEM OF CAREER INFLUENCES

INTRODUCTION

My System of Career Influences (MSCI) is a qualitative guided reflection process for adolescents and for adults that is based on the Systems Theory Framework (STF; McMahon & Patton, 1995; Patton & McMahon, 1999, 2006, 2014) of career development. Reflective of the trend towards more holistic theories and models of career counselling, the MSCI enables users to identify, prioritise and story their career influences, thus enabling them to contextualise career decisions and career transitions. This chapter begins by overviewing the theoretical foundation of the MSCI, the Systems Theory Framework of career development, and its application to qualitative career assessment. Second, the development, structure, and process of the MSCI, which has two versions – the My System of Career Influences (MSCI) career assessment process for adolescents (McMahon, Patton, & Watson, 2005a, b) and for adults (McMahon, Watson, & Patton, 2013a, b) – are described.

THE STF AS A THEORETICAL FRAMEWORK FOR THE MSCI

The STF (McMahon & Patton, 1995; Patton & McMahon, 2014) is not a theory of career development. Rather it represents a metatheoretical account of career development that accommodates career theories derived out of both the logical positivist worldview and the constructivist worldview. Clearly illustrated in the STF are the content and process of career development (see Figure 20.1). The content influences are presented as a series of interconnecting systems of influence on career development, specifically the individual system (depicting a broad range of intrapersonal influences), the social system (the significant others with whom the individual interacts such as family and peers), and the environmental-societal system, while the process influences include recursiveness, change over time and chance. Fundamental to understanding the STF is the notion that each system is an open system that is subject to influence from outside and may also influence that which is beyond its boundaries. Such interaction is termed recursiveness in the STF and is depicted by broken lines that represent the permeability of the boundaries of each system. The nature of the influences on an individual and their degree of influence may change over time. The final process influence, chance, is depicted as lightning flashes. All of the systems of influence are located within the context of time, past, present and future. Each of these is inextricably linked.

M. McMahon & M. Watson (Eds.), *Career Assessment: Qualitative Approaches*, 169-177. © 2013 Sense Publishers. All rights reserved.



Studije slučaja (2/2)

Četiri priče

Magnano, P., Zarbo, R., Zammitti, A., & Sgaramella, T. M. (2020) Approaches and strategies for understanding the career development needs of migrants and refugees: the potential of a systems-based narrative approach.

International Journal for Educational and Vocational Guidance, 1-21.



International Journal for Educational and Vocational Guidance
<https://doi.org/10.1007/s10375-020-09457-w>



Approaches and strategies for understanding the career development needs of migrants and refugees: the potential of a systems-based narrative approach

Paola Magnano¹ · Rita Zarbo¹ · Andrea Zammitti² · Teresa Maria Sgaramella³

Received: 15 November 2019 / Accepted: 19 December 2020
© The Author(s), under exclusive licence to Springer Nature B.V. part of Springer Nature 2021

Abstract

Addressing immigrants' social and work inclusion is a priority at a time of increasing migration to Italy and Europe. Career counsellors can identify the sense of self in transition, consider complex experiences and socio-cultural stories, and tailor actions for inclusion. This project enhances understanding of this process and the elements that impact outcome and meaning of social inclusion and post-migration career development, providing suggestions for career guidance. We also explore the contribution of the Systems Theory Framework as a meta-theoretical and practical map, and present case studies. Results underscore the potential of a narrative approach to support immigrants' career development.

Keywords Narrative approach · Systems theory framework · Career counselling

Résumé

Approches et stratégies pour comprendre les besoins de développement de carrière des migrant-e-s et des réfugié-e-s: le potentiel d'une approche narrative basée sur les systèmes

L'intégration sociale et professionnelle des immigré-e-s est une priorité à une période de migration croissante vers l'Italie et l'Europe. Les psychologues-conseillers-ères en orientation scolaire et professionnelle peuvent identifier le sens du soi en transition, tenir compte des expériences complexes et des histoires socioculturelles, et adapter les mesures pour l'intégration. Ce projet amène une meilleure compréhension de ce processus et des éléments qui ont une influence sur les résultats et le sens de

✉ Paola Magnano
paola.magnano@unife.it

¹ Faculty of Human and Social Sciences, Koc University, Etiler (TT), Etiler, Turkey

² Department of Science of Education, University of Catania (IT), Catania, Italy

³ Department of Philosophy, Sociology, Education and Applied Psychology, University of Padova (IT), Padova, Italy

Published online: 08 January 2021

Springer



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

MSCI

Neke od referenci

- McMahon, M., & Patton, W. (2006). The Systems Theory Framework: A conceptual and practical map for career counsellors. In M. McMahon, & W. Patton (Eds.), *Career counselling: Constructivist approaches* (pp. 94–109). London, UK: Routledge.
- McMahon, M., Watson, M., & Patton, W. (2013). *My System of Career Influences (MSCI): Adult Version. Facilitators' Guide*. Samford, Australia: Australian Academic Press.
- McMahon, M., Watson, M., & Patton, W. (2013). *My System of Career Influences (MSCI): Adult Version. Workbook*. Samford, Australia: Australian Academic Press.
- Patton, W., & McMahon, M. (2014). *Career development and systems theory: Connecting theory and practice* (3rd ed.). Rotterdam, The Netherlands: Sense.

Pitanja za sumiranje

- ▲ Šta je Sistem uticaja?
- ▲ Šta je Moj sistem karijernih uticaja (MSCI)?
- ▲ Koji su koraci u analizi podataka prikupljenih kroz ovaj pristup?
- ▲ Koje su snage ovog pristupa?

Hvala na pažnji

